ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Председателя
Правительства Чеченской Республики –
министр Чеченской Республикипо
физической культуре и спорту.

_____ А.Р. Кадыров
«____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «СШ
Гудермесского района»

_____ Х.Х. Эдильгириев
«01» 10 20 26 г.

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ГБУ ДО «СШ
Гудермесского района»
Протокол № 4
от «27» 09 20 26 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждениядополнительного образования«Спортивная школа Гудермесского района» на 2026 – 2030 г.

г. Грозный
2026г.

Содержание:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 3-4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 5
5-11

РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.....
1.1. Справка-анализ
1.2. Общие сведения об образовательной организации
1.3. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса
1.4. Характеристика тренерско-преподавательских кадров
1.5. Програмно-методческое обеспечение образовательного процесса
1.6. Материально-техническая база учреждения
1.7. Система управления учреждением
1.8. Проблемно-ориентированный анализ учреждения

РАЗДЕЛ II КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 11-12
2.1. Цели и задачи программы развития
2.2. Ожидаемый Результат реализации программы развития

РАЗДЕЛ III МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 12-18
3.1. Сроки и этапы реализации программы
3.2.Управление процессом реализации программы
3.3.Контроль за исполнением программы

Паспорт Программы
ГБУ ДО «СШ Гудермесского района»

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Гудермесского района» на 2026 – 2030 г.г.
Нормативно-правовые основания Программы	Конституция Российский Федерации, Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.04.2021г.) «О физической культуре и спорте Российской Федерации», Приказы Министерства спорта РФ, Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, а, Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020г. № 3081-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 год, Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н “Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях” При разработке программы развития были учтены особенности социальной и культурной ситуации в Чеченской Республике, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.
Цель программы	Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность ребенка. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерского состава. Расширять сферу услуг с целью укрепления материально-технической базы.
Задачи программы	Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом. Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-

	преподавателям, воспитанникам и родителям. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава. Изучать, обобщать и распространять передовой опыт тренеров-преподавателей. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу Учреждения.
Основные направления программы	Развитие массового детского и юношеского спорта; Сохранность контингента обучающихся и их здоровья; Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления обучающихся; Развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; Совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детского и юношеского спорта.
Сроки реализации программы	2026 – 2030 г.г.
Источники финансирования программы	Средства Республиканского бюджета, на выполнение государственного задания.
Исполнители программы	Администрация ГБУ ДО «Спортивная школа Гудермесского района»
Ожидаемые конечные результаты: качественные показатели Количественные показатели	• улучшение состояния здоровья детей и подростков и обучающейся молодежи; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • установление контактов с организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • позитивная динамика спортивных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; • проведение текущих ремонтных работ в учреждении. Тенденция: • улучшение состояния здоровья детей и подростков; • рост числа обучающихся; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся; • рост спортивных достижений.
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений общего собрания коллектива.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детского и юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивные школы осуществляют работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивные школы привлекают обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывают всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивные школы выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва и в школах высшего спортивного мастерства.

РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1.Справка анализ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Гудермесского района», в дальнейшем именуемое «Учреждение», сокращенное наименование ГБУ ДО «СШ Гудермесского р-на» (далее – Учреждение), создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на территории Гудермесского муниципального округа и предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ, спортивной подготовки, по видам спорта, на различных этапах спортивной подготовки. Направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством, организации их

систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Развитие массового детского и юношеского спорта;
- Сохранность контингента обучающихся и их здоровья;
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления обучающихся;
- Развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- Совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания, детского и юношеского спорта.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре спорту и молодежной политики. № 73-ОП от 19 апреля 2023 года.

Юридический адрес школы:

366200, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Свободы, д. 10

Тел. 8(928) 847 00 00 - директор.

Тел. 8(966) 726 50 76 – заместитель директора по УВР.

Тел. 8(929) 899 88 87 – заместитель директора по СМР.

Электронная почта: moudush@mail.ru

Директор школы - Эдильгириев Хусайн Хасайнович.

1.2.Общие сведения об образовательной организации

ГБУ ДО «СШ Гудермесского района» открыта в 1963 году.

Культивируемые виды спорта: вольная борьба, футбол и бокс.

Административно - хозяйственную деятельность проводится в модульном сооружении (не капитального строительства) по адресу: ЧР, Гудермесский район, г. Ойсхара, ул. Алхазова д. 1. А учебно-тренировочную работу коллектив ведет в безвозмездно арендуемых спортивных залах общеобразовательных школах, спортивных комплексах района по месту жительства:

г. Гудермес, пос. Дружба - зал борьбы;

г. Гудермес спортивный зал ФСК «ГУМС»

г. Гудермес - РСК «Ахмат»;

с.п. Джалка – СК им. Р.А. Кадырова - футбольное поле и зал борьбы;

г. Ойсхара – зал борьбы;

с.п. Ишхой-юрт – спортивный зал МБОУ СОШ;

с.п. Энгель-юрт – спортивный зал «РАМАНИ»;

с.п. Кади-юрт – спортивный зал МБОУ СОШ;

г. Ойсхар – ФСК «Ойсхара» зал борьбы;

с.п. Мелчхи – зал борьбы;

с.п. Хангиш-юрт – зал ДК и С;

с.п. Н. Беной – зал «Беной – Тревел»;

с.п. Н. Энгеной – зал борьбы.

Финансирование деятельности спортивной школы осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

В учреждении осуществляется постоянный контроль над финансово-хозяйственной деятельностью. Спортивное учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

1.3.Количественный и качественный состав обучающихся Учреждения.

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Гудермесского района. Учреждение развивает 3 вида спорта. Учебно-тренировочный процесс проходит по 4(четырем) адресам.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 сентября и длиться 52 календарных недели. Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

В 2026 спортивном сезоне численность обучающихся составляет 925 человек, из них:

-865 обучающихся на программах спортивной подготовки по 3 видам спорта: спортивная борьба, бокс, футбол;

№ п/п	Вид спорта	Этапы спортивной подготовки		
		Спортивно оздоровительный этап чел.	Этап начальной подготовки чел.	Учебно-тренировочный этап чел.
1.	Борьба	20	640	144
2.	Бокс	20	80	0
3.	Футбол	20	28	24
4.		60	748	148

1.4. Количественный и качественный состава коллектива ГБУ ДО «СШ Гудермесского района» на 30.12.2026 .

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора		2
Инструктор-методист		2
Бухгалтер		1
Квалификационная категория	Высшая категория	0
	1 категория	0
	2 категория	3

	Без категории	3
Образование	Высшее	9
	Среднее специальное	5
	Без образования	0
Тренерский состав		
Старший тренер		0
Тренер		18
Совместители		0
Квалификационная категория	Высшая категория	0
	1 категория	0
	2 категория	18
	Без категории	0
Образование	Высшее	12
	Неполное высшее	0
	Среднее специальное	6
	Без образования	0
Возраст тренерских работников		
До 30 лет		3
30-40 лет		9
40-55 лет		3
Свыше 55 лет		3

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что спортивная школа обладает зрелым и достаточно квалифицированным тренерско-преподавательским потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

1.5.Организационное обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

Учреждение выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и учащейся молодежи;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых технологий для обучающихся по физкультурно-спортивной направленности;

- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации и переподготовку тренеров-преподавателей;

- разработка методических материалов, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу;

- обеспечение техники безопасности при проведении тренировок и различных спортивных мероприятий;

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

1.6.Материально-техническая база учреждения.

Учреждение располагает собственным универсальным тренировочным комплексом площадью 1000 квадратных метров, комплекс оборудован боксерским рингом и ковром для занятий различными единоборствами. Так же на территории комплекса имеются площадки для занятий такими видами спорта как баскетбол, волейбол и мини футбол. Основная часть учебно-тренировочные занятия проходят на базах общеобразовательных школ района и в спортивных залах сельских поселений, это выгодно как для обучающихся, так и для их родителей. После занятий в общеобразовательной школе дети занимаются тем видом спорта и в том учреждении, в котором (по личным соображениям) им удобно.

1.7.Система управления учреждения

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым планом спортивной подготовки.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах спортивной подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Обучающихся, не освоившие программу предыдущего уровня подготовки, могут, по их желанию, повторить на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего этапа подготовки, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебно-тренировочного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких обучающихся осуществляется приказом директора по Учреждению на основании решения педагогического совета при персональном разрешении врача.

Продолжительность подготовки, согласно дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Тренировка ведется в

течение всего календарного года, а также может проводиться в каникулярное время.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

1.8. Проблемно-ориентированный анализ учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

Несмотря на достаточно высокий потенциал Учреждения, проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с учреждениями разного уровня, в том числе с учреждениями физической культуры и спорта, комитетом по физической культуре, спорту и туризму, министерством по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности детей и подростков, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

2.1.Цели и задачи ГБУ ДО «СШ Гудермесского района»

Стратегическая цель деятельности ГБУ ДО «СШ Гудермесского района» на 2026-2030 г.г. – создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей района; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формирования у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

1. Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение.
2. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность ребенка.
3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерского состава.
5. Расширять сферу услуг с целью укрепления материально-технической базы.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные задачи:

1. На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки стоит задача по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.
2. На учебно-тренировочном этапе стоят задачи по:

- улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития;
- повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования дополнительных образовательных программ по видам спорта;
- профилактике различных форм зависимости и правонарушений.

Комплексное решение задач физического воспитания и спортивной подготовки становится непременным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

2.2.Ожидаемый результат реализации программы развития.

В ходе реализации Программы развития ГБУ ДО «СШ Гудермесского р-на» мы будем наблюдать следующие результаты:

- улучшение состояния здоровья детей и подростков и обучающейся молодежи;
- повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- установление контактов с организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;
- позитивная динамика спортивных результатов, личностного роста обучающихся;
- работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;
- формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;
- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;
- проведение текущих ремонтных работ в учреждении.
- Тенденция:
- улучшение состояния здоровья детей и подростков;
- рост числа обучающихся;
- рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся;
- рост спортивных достижений.

РАЗДЕЛ III МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1.Сроки и этапы реализации программы

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в учреждении, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I - й этап **2026-2027г.** – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития учреждения).

II - й этап **2028-2029г.**– Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III - й этап **2030г.**– Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	Научно-методические.	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие учебно-тренировочного процесса в Учреждении, обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкульт.-оздоровит. движения	Проведение педагогического, методического совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта.	Планы, дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря, оргтехники, информационно-методической продукции.	Бюджетные средства, привлечение спонсорской помощи.	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации, подготовка руководящих работников.	Администрация, тренеры-преподаватели	2026-2030	Позитивная динамика показателей мотивации детей к ЗОЖ и к выбранному виду спорта. Обеспечение методическими материалами
Создание условий для формиров. духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.	Проведение семинаров, педагогических, методических советов, консультаций. Разработка и адаптация дополнительных образовательных программ по видам спорта,	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание банка программ, методических средств, открытых учебно-	Положения соревнований. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует Учреждение.	Приобретение спортинвентаря. Создание материально-технической и спортивной базы. Приобретение информационно-методической	Участие в проектах и программах.	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	Администрация, тренеры-преподаватели	2026-2030	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и (или) профессиональному самооп-нию.

	методических рекомендации для тренеров-преподавателей, создание банка методической литературы для тренеров-преподавателей.	тренировочных занятий		продукции.					Повышение доли обучающихся, имеющих различные достижения.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формиров. основ ЗОЖ средствами физической культуры и спорта.	Проведение консультаций разработки программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни.	Пропаганда здорового образа жизни. Оформление плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях, посвященных Дням здоровья, оздоровление обучающихся.	Приобретение спортивного инвентаря. Стендов по пропаганде ЗОЖ. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджетные средства.	Обучение, тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме.	Тренеры-преподаватели.	2026-2030	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
Совершенствование системы повышения квалификации тренерско-препадовательского состава.	Консультации для тренеров-преподавателей. Рекомендации тренерам-преподавателям по повышению своей квалификации. Составление плана-графика подготовки	Наглядная агитация по повышению квалификации	Положение о профессиональной переподготовке повышении квалификации руководящих работников, Тренеров-преподавателей и иных	Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение сети Интернет.	Бюджетные средства.	Увеличение числа аттестованных тренеров-преподавателей.	Зам. директора	2027-2031	Обеспечение методическими материалами программами. Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Наличие призовых мест в

	тренеров-преподавателей.		специалистов						конкурсах профессиональ ного мастерства.
Расширение сферы услуг с целью укрепления материально-технической базы Учреждения.		Реклама спортивной школы (буклеты, календари).	Положение о предоставлении платных услугах.	Создание материально-технической и спортивной базы. Приобретение спортивного инвентаря.	За счет предоставле ния услуг.	Увеличение штатных работников.	Администрация школы	2026-2030	Увеличение доли внебюджетных средств.

3.2.Управлениепроцессом реализации программы развития

№ п/п	Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1	Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению	Анализируем спорт-массовые мероприятия, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Наблюдение. Посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положение о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	Зам. директора по СМР и зам. директора по УВР	Ежегодно	Рассматривается на педагогическомсовете
2	Проведение	Позитивная	Анализируем	Вид: повседневный,	Зам. Директора	Ежегодно	

	анализа учебно-тренировочного процесса	динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Выявление динамики развития функциональной подготовленности, физической подготовленности, физического развития обучающихся.	занятия, уровень физической подготовленности обучающихся, уровень их эмоционального состояния, степень усвоения двигательных умений и навыков обучающихся; знание основ теории физической культуры.	тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Опрос. Анкеты, диагностики обучающихся. Контрольные упражнения (тесты).	по УВР		
3	Проведение анализа профессиональной деятельности тренеров-преподавателей.	Повышение уровня компетентности тренеров-преподавателей. Формирование у тренеров-преподавателей ответственности за результаты своей деятельности.	Анализируем занятия, документацию тренеров-преподавателей, уровень профессионального мастерства.	Вид: персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: Диагностика профессионального мастерства тренеров. Анкеты для тренеров. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	Зам. директора по УВР	Согласно плану	
4	Проведение анализа досуговой деятельности	Выявление уровня сплоченность детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализируем и обобщаем организацию свободного времени и времени отдыха	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение.	Тренеры-преподаватели	Согласно плану	

			обучающихся				
5	Проведение анализа работы с родителями	Выявление уровня удовлетворенности работой тренера-преподавателя и учреждения в целом.	Корректируем образовательный процесс	Вид: персональный. Методы: беседы.	Зам. директора по УВР	Согласно плану	

3.3.Контрольза исполнение программы.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту.

Руководителем программы развития является директор ГБУ ДО «СШ Гудермесского района».

Исполнителем Программы является группа специалистов ГБУ ДО «СШ Гудермесского района»: заместитель директора по УВР, заместитель директора по СМР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.